

Présentation

Dans le cadre du projet d'établissement, la politique documentaire implique l'ensemble de la communauté éducative dans la mise en œuvre de la formation des élèves à la culture informationnelle ainsi que l'accès de tous aux informations et aux ressources dont ils ont besoin.

Elle s'appuie sur les orientations définies par le projet d'établissement :

- 1- Développer un climat bienveillant au collège pour l'élève (aménager et créer des lieux accueillants favorisant un climat d'écoute, de travail et bien-être, favoriser les liens entre les élèves de différents niveaux ...)
- 2- Ouvrir le collège vers le monde extérieur (ouvrir les élèves à la culture, découvrir le monde du travail, éduquer à la citoyenneté et responsabiliser les élèves ...)
- 3- Accompagner les jeunes en s'adaptant à leurs besoins

Elle s'articule autour de 3 axes :

- A- Acquisition par tous les élèves d'une culture de l'information et des médias
- B- Les ressources documentaires, leur mise à disposition et leur communication
- C- Ouverture sur le monde culturel, professionnel ...

## **A- Acquisition par tous les élèves d'une culture de l'information et des médias (axes 2 et 3)**

Dans une société marquée par l'usage du numérique et l'abondance de l'information, il est absolument indispensable de former les élèves à une utilisation raisonnée et critique de ces outils. Les compétences informationnelles sont d'ailleurs de plus en plus présentes dans les textes officiels (Socle commun, EMI, PIX) et concernent tous les enseignants. L'enjeu est de former de futurs adultes capables d'exercer leur citoyenneté dans une société de l'information et de la communication

Voici les objectifs prioritaires définis par l'équipe éducative. Il s'agit de parvenir à mettre en place une progression sur le collège pour que tous les élèves soient concernés.

A- Savoir réaliser une recherche documentaire : savoir utiliser les outils à leur disposition (bibliothèque, E-sidoc, moteur de recherche ...) et choisir le plus pertinent, mais aussi être capable de sélectionner et s'appropriier les informations.

B- Développer l'esprit critique des élèves face aux informations en ligne : savoir évaluer la fiabilité d'un site, repérer les fake-news ...

C- Maîtriser son identité numérique (traces numériques, espace privé/public, connaître les règles de base du droit d'expression, droit à l'image

## **B- Les ressources documentaires, leur mise à disposition et leur communication**

Le CDI a longtemps été le lieu principal pour accéder aux ressources documentaires dans l'établissement, que ce soit pour les élèves ou pour les enseignants. Avec le développement des ressources en ligne, de nouveaux besoins apparaissent.

## **L'utilisation des ressources en ligne ne dispense pas d'investir dans des supports papier, notamment pour la lecture plaisir (Axes 2 et 3)**

- Achat de fictions, romans, BD, mangas pour répondre à la demande des élèves.
- Achat de livres documentaires en lien avec les centres d'intérêts des élèves.
- Achat de « beaux » livres
- Renouvellement des ouvrages anciens.
- Achat de livres pour les publics spécifiques ; « dys », élèves décrocheurs ...
- Maintenir la presse « papier »
- Abonnement à des revues plus ludiques.

## **Afin de favoriser la lecture, il est nécessaire de développer différents lieux de lecture dans l'établissement, chacun ayant ses spécificités. (Axes 1 et 3)**

- Créer un fonds pour permettre et faciliter la lecture en étude.
- Mise en place de bibliothèque de classe.
- Création d'un « caddy » qui pourrait circuler de classe en classe en fonction de temps de lecture prévus ou des thèmes abordés en cours.
- CDI : lieu privilégié pour les recherches, la lecture, le travail collaboratif, mais aussi l'emprunt de documents. C'est aussi la mise en place d'habitudes de fréquentation de bibliothèques qui est en jeu.

## **Face à l'abondance des ressources en ligne, il devient encore plus nécessaire de faire connaître les ressources adaptées aux élèves disponibles dans l'établissement, notamment par le biais d'E-sidoc. (Axe 3)**

- Faire connaître e-sidoc aux enseignants
- Encourager les élèves à utiliser e-sidoc en dehors du CDI
- Améliorer la pertinence des ressources proposées dans e-sidoc

## **Faire connaître aux enseignants différentes ressources répondant à leurs besoins.**

- Mise en place d'une newsletter à destination des enseignants.

## **C- Ouverture sur le monde culturel, professionnel ...**

**La lecture est un moyen essentiel d'ouverture sur le monde. Développer les pratiques de lecture, à la fois pour améliorer les compétences de lecture des élèves, et leur faire découvrir (ou garder) le plaisir de lire ; (Axes 1,2,3)**

- Poursuivre les actions lecture déjà en place.
- Mise en place du 1/4 d'heure lecture
- Rencontres avec des auteurs
- Amener les élèves à partager leur lecture sous des formes attractives (ex : capsules vidéo), en classe, sur e-sidoc ...